

31 mars - 1 avril 2021 en ligne



Mercredi 31 mars 2021	HORAIRES	SESSION	ANIMATION / THEME			
	14:00 - 14:40	Ouverture du colloque	Bernard Blandin (LINEACT - CESI)	Programme détaillé du colloque		
			Des membres du Conseil Scientifique du colloque répondent à la question: Pourquoi ce colloque ?			
		ATELIERS	ANIMATION / THEME	COMMUNICATIONS	AUTEURS	AFFILIATIONS
	14:45 - 16:25	Atelier 1	Béatrice Verquin-Savarieau (CIRNEF) & Catherine Achieri (CREAD)	Analyse d'un système de ressources dans un dispositif de conception de formation : étude de cas en pédicurie-podologie	Roulinat Cassandre, Munoz Grégory, Hoarau Marie, Villeret Olivier	CREN- EA 2661 (France)
			A quelles conditions la mise à disposition de ressources entraîne-t-elle leur appropriation par les enseignants ou par les apprenants ? Quel accompagnement mettre en place pour faciliter cette appropriation ?	En quoi un dispositif de formation hybride conçu par des ingénieurs pédagogiques s'articule-t-il au système d'instruments d'enseignants du supérieur ?	Gaudin Vincent (1), Rousseau Marion (2), Fournier Thomas (3), Magras Catherine (3), Munoz Grégory (1)	1 - CREN - EA 2661 (France), 2 - Polytech Nantes (France), 3 - Ecole Nationale Vétérinaire, Agroalimentaire et de l'Alimentation Nantes-Atlantique (France)
				Essai d'archéo-technologie : plaider pour les vieilles technologies	Munoz Grégory	CREN - EA 2661 (France)
				Proposition pour une didactique de la conception pour accompagner la conception de formation	Rousseau Marion (1), Inowlocki Philippe (2), Munoz Grégory (3)	1 - Polytech Nantes (France), 2 - K-learning.fr (France), 3 - CREN- EA 2661 (France)
	16:30 - 18:00	Atelier 2	Ludovic Martin (UNAM) & Gaëtan Bourmaud (U-Paris 8)	La simulation, un incubateur pédagogique de motivation et compétences sociales pour les étudiants en médecine ?	Philippot Guillaume (1), Savarieau Béatrice (2)	1 - Centre d'Enseignement et de Simulation en Santé de Martinique (France), 2 - CIRNEF - EA 7454 (France)
			Peut-on définir un ensemble type d'activités composant un dispositif destiné à "rendre capable" ou à "développer des compétences" en s'appuyant sur un système de ressources ? Y-a-t-il des règles qui organisent le système de ressources ?	Les plateaux Montessori utilisés comme système d'instruments : étude de cas auprès d'enseignantes	Chehere Lola, Munoz Grégory	CREN- EA 2661 (France)
Sujet capable et système de ressources : la substituableté comme situation de potentiel développement				Bourmaud Gaëtan	Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis - Service commun de la documentation (France)	
Jeudi 1er avril 2021	08:30 - 09:55	Atelier 3	Bernadette Charlier (U- Fribourg) & Daniel Peraya (U- Genève)	Hybridation des formations par alternance et reliances prescrites	Bluteau Marie	Association Nationale pour la Formation et la Recherche pour l'Alternance (France)
			Qu'apporte le fait de considérer la formation à distance comme un ensemble de situations d'apprentissage instrumentées à la compréhension de ses effets? De quoi est fait un tel dispositif ?	La formation professionnelle à distance : enjeux, impacts sur l'activité de travail et perspectives pour le développement de parcours de formation	Crepny Anaïs (1), Bourmaud Gaetan (1), Langlois Benoit (2), Decortis Françoise (1)	1 - Université Paris 8 (France), 2 - EtPourquoiPas Formation (France)
				Remédiation et Semestre Renouvelé. Retour d'expérience et transférabilité(s) dans deux dispositifs d'aide à la réussite instrumentés	Marty Stéphanie	Laboratoire d'Etudes et de Recherches Appliquées en Sciences Sociales - Toulouse (France)
	10:00 - 11:25	Atelier 4	Sebastien Georges (LIUM) & Solveig Fernagu (LINEACT - CESI)	Conception de situations instrumentées : étude de cas d'une situation d'apprentissage des concepts du Lean Manufacturing	Badets Alexandra, Havard Vincent, Baudry David, Blandin Bernard	LINEACT (EA 7527) - CESI (France)
			L'efficacité de la collaboration suppose-t-elle une cognition partagée ? Entre enseignants experts et novices, entre formateurs et développeurs informatique, entre membres d'une équipe d'urgence ? Comment la construire?	Délégation dynamique dans les équipes médicales en situation d'urgence : quel rôle sur la cognition partagée et l'efficacité de la prise de décision ? Projet de recherche en sciences de gestion.	Poitrin Lara (1), Martin Ludovic (2), Lerolle Nicolas (2), Le Bris Sophie (1), Martin Dominique (1)	1 - Centre de recherche en économie et management (France), 2 - UNAM (France)
				Stratégies de collaboration pour le développement professionnel des enseignants du secondaire : co-conception pour la planification des apprentissages	Marques Queiros Leandro (1), Munoz Grégory (2), Gomes Alex Sandro (1), Alencar Da Silva Rosane Maria (3)	1 - Informatics Center (Cin) - Federal University of Pernambuco (UFPE) (Brésil), 2 - CREN- EA 2661 (France), 3 - Department of Sociology - Federal University of Pernambuco (UFPE) (Brésil)
	11:30 - 13:00	Atelier 5	Stéphane Simonian (ECP) & Vincent Boccara (LISN)	Dématérialiser les technologies numériques, humaniser les apprentissages	Lefort Thierry	CREAD - EA 3875 (France)
			Quels "organismes conceptuels" peut-on mobiliser pour comprendre ou pour construire des situations d'apprentissage instrumentées ? De quelles théories proviennent-ils ? Comment s'assurer de leur "compatibilité" ?	Esquisse d'une approche des outils dans l'oeuvre de Simone Weil	Samira Mahlaoui (1), Munoz Grégory (2), Fleury Jean (3)	1 - CEREQ (France), 2 - CREN- EA 2661 (France), 3 - Université de Nantes (France)
				Une double ontologie pour un méta-cadre théorique	Blandin Bernard	LINEACT (EA 7527) - CESI (France)